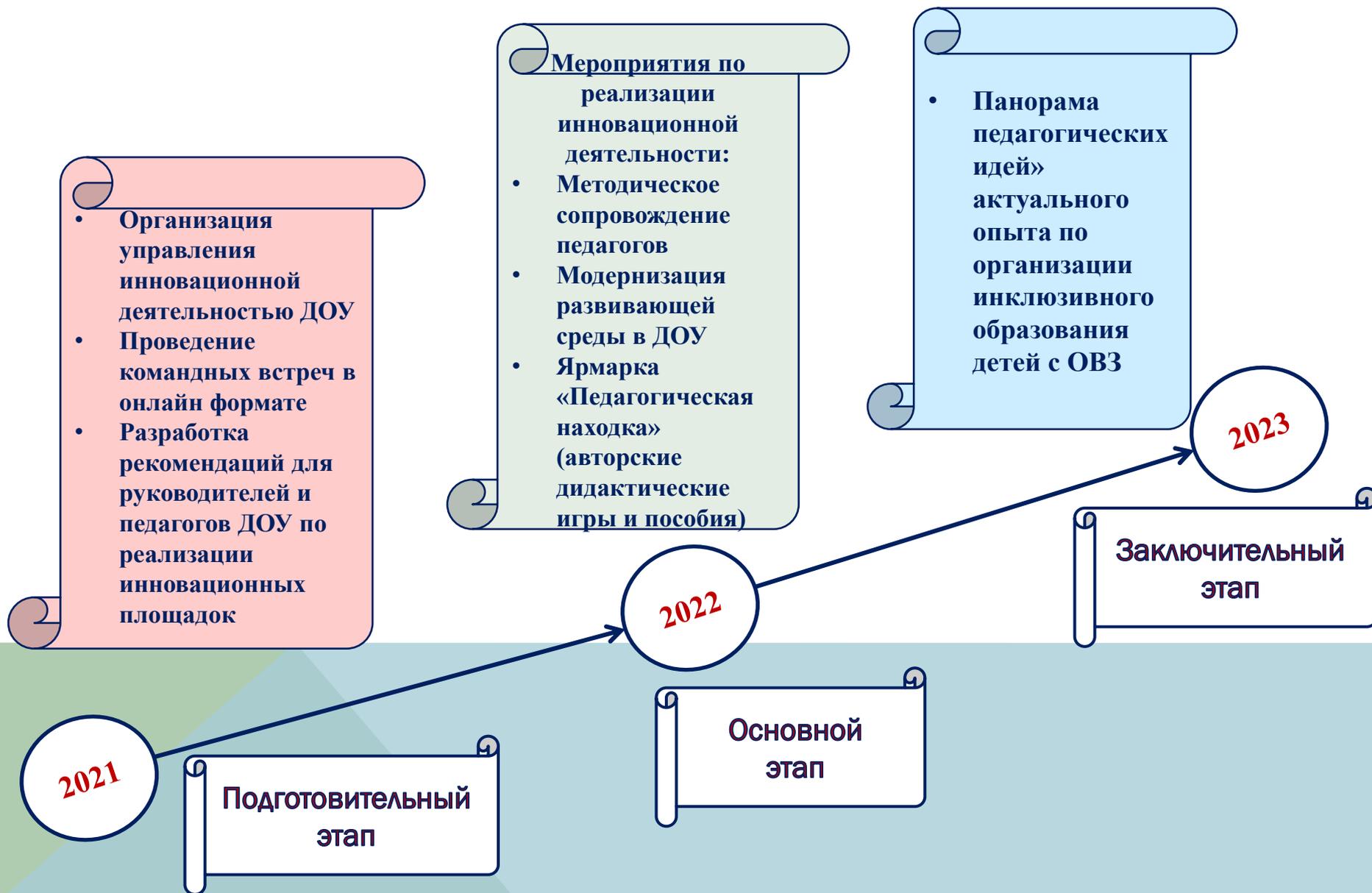


ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (2021-2023 ГОДА)

«УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»



ДОРОЖНАЯ КАРТА (2021-2023 ГОДА)



ФОРСАЙТ – КАРТА +5

Реализация задач основного этапа проекта управления инновационной деятельностью в ДООУ Центрального района Волгограда



Эффективная система сетевого сотрудничества в вопросах организации инклюзивного образования детей с ОВЗ



Сетевой семинар «Создание эффективного образовательного пространства в инклюзивной образовательной организации» (ноябрь 2021г.)

Определение вектора дальнейшего развития



Участие во всероссийской онлайн конференции совместно с ВГСПУ по вопросам управления инклюзивного образования в ДООУ (ноябрь 2021- апрель 2022гг.)



Коуч – сессия «Партнерское взаимодействие и деятельность ДООУ в развитии инклюзивных практик» (октябрь 2022г.)

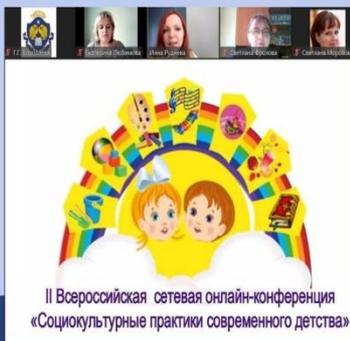


Адвергейминг – реклама реализации инклюзивных практик в ДООУ в игровой форме (март 2022г.)

Создание модели управления деятельностью инклюзивного образования дошкольников (2023г.)

Участие во всероссийской онлайн конференции совместно с ВГСПУ по вопросам управления инклюзивного образования в ДОУ

«Социокультурные практики современного детства»



В ВГСПУ состоялась
II Всероссийская сетевая онлайн-конференция

12 ноября 2021 год

Секция «Социокультурные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»

Координаторы:

МОУ Детский сад № 48

МОУ Детский сад № 97

МОУ Центр развития ребенка №2

В пособие входят:

Д/игра «Предметы народного быта» (лото);
Д/игра «Собери флаг» (пазл);
Д/игра «Предметы народного быта» (разрезные картинки);

Включение народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края.

Кроме того, расширяются возможности подачи информации посредством игры (*можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии*).



ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕКЦИИ

На секции проходило обсуждение управленческих, организационно – методических и практических аспектов применения в образовательном процессе ДОУ социокультурных практик; создания условий для развития социально – коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности, а также в процессе организации коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

**Д/сад
№ 48**

• Темы выступлений

- «Организация социокультурных площадок в образовательном учреждении»
- «Реализация игровых социокультурных практик на примере музыкально – речевого творчества»

ЦРР №2

- «Формирование социально – коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в театрализованной деятельности»
- «Система методического сопровождения процесса формирования социально – коммуникативных навыков средствами театрализованной деятельности в условиях ДОУ»

Д/с № 97

- «Современные социокультурные технологии как средство развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья»
- «Эффективные формы взаимодействия по проблеме социокультурного воспитания дошкольников в условиях инклюзивного образования»

Предварительный контроль по процессу организации инклюзивного образования детей с ОВЗ посредством создания управленческой команды инновационной деятельностью в МОУ Детских садах Центрального района Волгограда



Районный семинар сетевых форм взаимодействия
(в рамках реализации инновационного проекта)

19 ноября 2021 год

Координаторы:

МОУ Детский сад № 97

МОУ Детский сад № 71

Сетевой семинар
«Создание эффективного образовательного пространства в инклюзивной образовательной организации»

В рамках семинара рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования и создания специальных образовательных условий для обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях.

Подведение итогов

- **Организационные и психолого-педагогические технологии эффективны для образования и социализации детей с ОВЗ.**
- **Необходимые условия организации инклюзивной среды.**

- **Примеры локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивную практику.**
- **Создание специальных образовательных условий.**